

SZCZĘŚLIWE DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU:

...BO SZCZĘŚLIWE DZIECKO TO NAJWIĘKSZY SKARB RODZICÓW.

Ciepła, życzliwa atmosfera w przedszkolu, indywidualne podejście do każdego dziecka, wszechstronny, harmonijny jego rozwój jest naszym priorytetem.

RODZICU, DAJ SWOJEMU DZIECKU CZAS NA PRYZWYCZAJANIE SIĘ DO ŻYCIA PRZEDSZKOLNEGO.

RODZICU, MIEJ ZAUFIANIE DO SWOJEGO DZIECKA I DO NAUCZYCIELEK, BO WARTO TEŻ DOSTRZEĆ W NAS SPRZYMIERZENCÓW W WYCHOWANIU I ROZWIJANIU, I UMIEJĘTNOŚCI TWOJEGO DZIECKA.

RODZICU, WSPÓŁPRACUJMY I ROZMAWIAJMY W SPOSÓB KULTURALNY, BO NASZE WSPÓLNE ZACHOWANIE WPŁYWA NA POSTAWĘ DZIECI.

- Przedszkole spełnia wymagania Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Właściciel i dyrektor posiada wymagane kwalifikacje wyższe pedagogiczne.
- W trosce o dzieci powierza się wybranej kadrze pedagogicznej zgodnie z wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej tylko i wyłącznie z kwalifikacjami wyższe pedagogiczne, kierunek wychowanie przedszkolne, a co najważniejsze wykonujących swoją pracę z wielką osobistą pasją.
- Zajęcia dodatkowe prowadzą doświadczone i osiągające sukcesy w pracy z dziećmi nauczycielki z odpowiednimi kwalifikacjami: wyższe pedagogiczne w swoich specjalizacjach.
- W okresie adaptacji opieką indywidualną otaczamy wszystkie dzieci ułatwiając im wejście do nowych warunków, udzielamy fachowych porad pomocnych rodzicom w czasie rozstawiania się z dzieckiem, szczególną opieką otaczamy dzieci z problemami adaptacyjnymi.
- Mając na uwadze złagodzenie trudnego okresu dla dziecka i rodzica zapraszamy przyszłych wychowanków naszego przedszkola do kilkukrotnego pobytu w godzinach popołudniowych (nieodpłatnie). Bardzo ważne i cenione przez rodziców są indywidualne kontakty z nauczycielkami w formie konsultacji, (nieodpłatnych) w czasie, których nauczycielka po obserwacji dziecka przekazuje spostrzeżenia i wspólnie z rodzicami ukierunkowuje pracę nad harmonijnym rozwojem dziecka.
- **Cała praca wychowawcza i edukacyjna przedszkola od najmłodszych grup zmierza do zapewnienia dziecku bardzo dobrego startu w szkole.**
- "Proszę, dziękuję, przepraszam," nauczycielki zwracają na codzień uwagę w kontaktach z dziećmi, na postawę kulturalnego zachowania się, jakże ważnego w dzisiejszych czasach.
- Wśród naszych dzieci nie występuje problem agresji.
- Rozkład sal w przedszkolu sprzyja nawet codziennym kontaktom z rodzicami, rodzic ma możliwość wglądu do sali, gdzie przebywa jego dziecko.
- Rozbudzamy, zaspakajamy naturalną dziecięcą ciekawość świata i własną aktywność twórczą, zależy nam, aby nasze dzieci były dobrze wychowane i wyedukowane, potrafiły w przyszłości, mając bogatą wiedzę rozmawiać z każdym człowiekiem i radzić sobie w każdej sytuacji. Warunki przedszkolne prowokują dziecko do samodzielnego rozwiązywania problemów, co kształtuje jego postawę w dalszym życiu.
- Korzystając z naszej wiedzy i doświadczeń po analizie różnych programów proponowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, wybrałyśmy naszym zdaniem najlepszy do realizacji podstawy programowej:
 - wyróżniony przez MEN program "Nasze Przedszkole".
 - oprócz programu realizują nauczycielki opracowany plan nauki rysunku na cały rok dla poszczególnych grup wiekowych.
- Do realizacji powyższego programu i planu stosujemy elementy różnych metod aktywizujących między innymi:
 - Nauczanie matematyki według prof. E. Gruszcyk - Kolczyńskiej.
 - "Metoda dobrego startu" według prof. M. Bogdanowicz.

- Wczesna nauka czytania I. Majchrzak
- Pedagogika zabawy
- Opowieść ruchowa Thulina
- Metody aktywizujące we wszystkich grupach dostosowane są do indywidualnego tempa i możliwości rozwojowych dziecka.
- Treści programowe realizujemy w trakcie zabaw i zajęć w sali i terenie - spacer, wycieczki, wyjazdy, uroczystości, spotkania z zaproszonymi gośćmi, teatryki objazdowe.
- Treści te obejmują zakres piętnaście obszarów podstawy programowej wychowania przedszkolnego zatwierdzonej przez MEN.
- Rozwijamy i doskonalimy sprawność ruchową w sali przedszkolnej wykorzystując pomoce i przybory sportowe, a na zmodernizowanym placu zabaw korzystamy z urządzeń zabawowych, gdzie uczymy się współzycia w grupie i bezpiecznego poruszania się.
- Rozbudzamy wrażliwość dziecięcą na wartości estetyczne w otoczeniu, przyrodzie i sztuce w trakcie codziennych zajęć przedszkolnych.
- Dzieci biorą udział w wybranych międzyprzedszkolnych konkursach : plastycznych, języka angielskiego, tanecznych, czytania, dzieci zdobywają nagrody, wyróżnienia.
- Dzieci z wszystkich grup są zapoznawane z muzyką klasyczną między innymi: Chopina, Vivaldiego, Bacha, Straussa.
- Każda nauczycielka wykorzystuje do zajęć i zabaw radiomagnetofon z bogatą płytoteką.
- Nauczycielki codziennie czytają dzieciom wiersze, bajki, opowiadania, co powszechnie wiadomo bardzo rozwija dziecko.
- W przedszkolu nie ma i nie będzie telewizora, magnetowidu ani dvd ze względu na bogatą ofertę innych zajęć.
- Z okazji urodzin każde dziecko otrzymuje pamiątkową książeczkę.
- Do realizacji zajęć plastycznych wykorzystujemy wiele atrakcyjnych materiałów: glinę, ciastolinę, masę solną , kolorowe bloki techniczne, kolorowe kartki, kamyki, bibuły, karbowaną witrażową, farby metaliczne, do malowania na szkle, papier do origami, brokat, tusze, foremki, pieczątki. Wszystkie powyższe materiały są bardzo dobrej jakości.
- Każde dziecko ma swoje indywidualne "okienko w domku" w formie wystawki prac plastycznych dla rodziców, każda praca jest najpiękniejsza i powinna być doceniona.
- Nauczycielki samodzielnie wykonują do bierzących zajęć pomoce dydaktyczne ilustracje, układanki, dobieranki, różnego rodzaju puzzle.
- Na bieżąco wyposażane są sale w nowoczesne firmowe zabawki typu: lego, duplo.
- Wzbogacona jest biblioteczka przedszkolna.
- Dla zdrowia, krzeselka i stoliki są dostosowane do wzrostu dzieci zgodnie z wymogami UE.
- Po wejściu do przedszkola jednym z pierwszych pytań rodziców jest "co dzisiaj jadłeś/aś?", dlatego też według najnowszej piramidy żywienia w naszym jadłospisie znajdują się między innymi suszone morele, orzechy, surówki, sałatki, owoce. Uświadamiamy dzieciom zasady zdrowej żywności, zachęcamy do jej spożywania - porcje są nielimitowane.
- Bardzo lubimy organizować dla dzieci przeróżne wyjazdy, wycieczki, które dostarczają wiele radości, poszerzają wiedzę życia społecznego, gospodarczego, kulturalnego, pomagają poprawić stan zdrowia, sprawność fizyczną i psychiczną. Takie formy aktywności nie tylko poszerzają wiedzę o świecie, ale również uczą dyscypliny posłuszeństwa, odpowiedniego zachowania w autokarze, słuchania osób obcych (przewodników), stosownego zachowania się w miejscach publicznych np. filharmonii, teatrze, kinie itd.
- Tradycją naszego przedszkola stały się uroczystości z udziałem zaproszonych gości, dzieci chętnie prezentują swoje umiejętności rodzicom, dziadkom i innym zapraszanym osobom, a dla przedszkola to okazja do pokazania osiągnięć i nawiązywania kontaktu ze środowiskiem.
- Po systematycznej edukacji w naszym przedszkolu i ukierunkowanej na wszechstronny harmonijny rozwój dziecka, osiągamy najwyższy poziom jego umiejętności bardzo dobre przygotowanie zarówno do publicznej, jak i nie publicznej zreformowanej szkoły.
- Spotykamy się z wieloma miłymi sytuacjami, gdy słyszymy od byłych przedszkolaków i ich rodziców o większych i mniejszych sukcesach w szkołach powszechnych, artystycznych, muzycznych.
- Dzięki serdecznej atmosferze w przedszkolu nawiązują się przyjaźnie dzięki dziećmi i ich rodzicami, często trwają nawet latami, po ukończeniu przedszkola, mimo iż dzieci idą do różnych szkół.

- Przedszkole prowadzi "Kronikę" najważniejszych wydarzeń z każdego roku szkolnego.
- Wszystkie powyższe działania naszego przedszkola u dzieci wywołują uśmiech szczęścia.